

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

## **План самообразования Мартыновой Татьяны Евгеньевны**

**Тема: "Проектная деятельность в развитии детей старшего дошкольного  
возраста"**

**на 2022-2024 учебный год**

**с. Алексеевка**

**Образование:** высшее педагогическое  
**Квалификация:** воспитатель 1 категории

## **Тема: "Проектная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста"**

**Тема самообразования** "Проектная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста"

**Работа начата:** 10.09.2022г.

**Окончание работы:** 31.05.2024г.

**Форма самообразования:** индивидуальная

**Цель:**

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу проектная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах;
- Изучить методики и технологии педагогов в Интернете;
- Применить полученные знания на практике;
- Привлечь родителей к организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Ожидаемые результаты:**

- сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества;
- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;

**Актуальность темы:**

Сегодня особое место в дошкольном образовании занимает проектирование. В современной педагогике метод проекта используется наряду с систематическим предметным обучением как компонент системы продуктивного образования. Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, - это детская самостоятельность, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели, это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды, - это звено в системе воспитания, в цепи, развивающей личность программы.

Таким образом, разработка проекта – это путь к саморазвитию личности через осознание собственных потребностей, через самореализацию в предметной деятельности. Среди современных педагогических технологий в последние годы проектная деятельность приобретает все большую популярность, т.к. она:

- Личностно ориентирована;
- Характеризуется возрастанием интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения;
- Позволяет реализовывать педагогические цели на всех этапах;
- Позволяет учиться на собственном опыте, на реализации конкретного дела;
- Приносит удовлетворение детям, видящим продукт собственного труда.

Следовательно, можно сделать вывод, что использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

## Перспективный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки реализации
1.	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>1. Составление плана работы по самообразованию;</p> <p>2. Изучение учебно – методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Белая, К. Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2.</li> <li>- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г.</li> <li>- Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.</li> <li>- Захарова М. А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.</li> <li>- Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии. («Методист» №8, 2007г., «Управление ДОУ» №7, 2006.</li> <li>- Маханва, М. Д. Самообразование педагогов / М. Д. Маханва // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2004. - № 1.</li> <li>- Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4.</li> </ul> <p>3. Изучение статей в журналах по проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дошкольное воспитание»;</li> <li>- «Ребенок в детском саду»;</li> <li>- «Дошкольная педагогика»</li> </ul> <p>4. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></li> <li>- <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>.</li> <li>- <a href="http://www.detskysad.ru">www.detskysad.ru</a></li> <li>- <a href="http://www.doskolnik.ru">www.doskolnik.ru</a></li> <li>- <a href="http://www.planetadetstva.net">www.planetadetstva.net</a></li> </ul> <p>5. Анкетирование родителей «Выявление уровня знаний родителей о проектной технологии и её применении» Цель: выявление уровня знаний родителей о проектной технологии.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь В течение года</p> <p style="text-align: center;">В течение года.</p> <p style="text-align: center;">В течение года.</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p>
2.	<p><b>Основной этап</b></p> <p>1. Проведение консультации для родителей «Проектные технологии и их применение».</p> <p>2. Изучение опыта работы педагогов на интернет ресурсах.</p> <p>3. Посетить занятия коллег и поучаствовать в обмене опытом;</p> <p>4. Проведение проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чудо овощи»</li> <li>- «Почему Луна имеет разную форму?»</li> <li>- «Мы живем в России»</li> <li>- «Что могут добрые слова»</li> <li>- «Синички – зимующие или перелетные птицы?»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">В течение года. В течение года.</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Животные Севера и Жарких стран»</li> <li>- «Как приручить радугу?»</li> <li>- «Покорение космоса»</li> </ul> <p>5.Размещение стендовой информации для родителей «Информация о проекте»</p> <p>6.Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p> <p>7. Привлечение родителей к организации проектов в группе.</p>	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>В течение года.</p>
3	<p><b>Итоговый этап.</b></p> <p>1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.</p> <p>2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе), на семинарах, круглый стол, на родительских собраниях, конференции.</p> <p>3. Публикация в интернете презентации проекта</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года.</p>

**Выводы:** Проектная деятельность поможет мне поддерживать детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи, изменит межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребенком. Все участники проектной деятельности приобретут опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности, а также позволит мне повысить свой профессиональный уровень, творческие и практические знания, умения и навыки, и степень вовлеченности в деятельность.